

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет  
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО:  
Декан, Руководитель подразделения  
Тюпаков К.Э.  
17.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (УЧЕБНАЯ)»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Аграрный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года  
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Сайфетдинов А.Р.

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Касьянов В.Ю.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование у обучающихся компетенций в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности по проблемам менеджмента, включая возможность сбора, обработки и анализа данных, а также приобретения опыта научных выступлений, участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции.

Задачи практики:

- сформировать навыки применения методов научного исследования;
- сформировать навыки применения современных методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа;
- сформировать навыки критической оценки и интерпретации результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях;
- сформировать навыки проведения собственных исследований, участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-2.1 Демонстрирует знание современных техник и методик сбора, обработки и анализа данных, используемых в управлении предприятиями, отраслями и комплексами

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн1 Знает современные техники и методики сбора, обработки и анализа данных, используемые в управлении предприятиями, отраслями и комплексами

*Уметь:*

ОПК-2.1/Ум1 Умеет использовать современные техники и методики сбора, обработки и анализа данных для управления предприятиями, отраслями и комплексами

*Владеть:*

ОПК-2.1/Нв1 Владеет навыками применения современных техник и методик сбора, обработки и анализа данных, используемых в управлении предприятиями, отраслями и комплексами

ОПК-2.2 Использует возможности интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники

*Знать:*

ОПК-2.2/Зн1 Знает основы интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники

*Уметь:*

ОПК-2.2/Ум1 Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитических системы при решении управленческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники

*Владеть:*

ОПК-2.2/Нв1 Владеет навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники

ОПК-2.3 Владеет навыками решения управленческих и исследовательских задач с использованием продвинутых методик

*Знать:*

ОПК-2.3/Зн1 Знает алгоритмы решения управленческих и исследовательских задач с использованием продвинутых методик

*Уметь:*

ОПК-2.3/Ум1 Умеет решать управленческие и исследовательские задачи с использованием продвинутых методик

*Владеть:*

ОПК-2.3/Нв1 Владеет навыками решения управленческих и исследовательских задач с использованием продвинутых методик

ОПК-2.4 Демонстрирует знание системы взаимосвязей стратегического планирования между социально-экономическими системами разных уровней с целью принятия и реализации сбалансированных управленческих решений

*Знать:*

ОПК-2.4/Зн1 Знает взаимосвязи стратегического планирования между социально-экономическими системами разных уровней с целью принятия и реализации сбалансированных управленческих решений

*Уметь:*

ОПК-2.4/Ум1 Умеет на практике использовать взаимосвязи стратегического планирования между социально-экономическими системами разных уровней с целью принятия и реализации сбалансированных управленческих решений

*Владеть:*

ОПК-2.4/Нв1 Владеет навыками стратегического планирования между социально-экономическими системами разных уровней с целью принятия и реализации сбалансированных управленческих решений

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ОПК-5.1 Демонстрирует знание существующих научных школ менеджмента и смежных областей науки

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 Знает существующие научные школы менеджмента и смежных отраслей

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 Умеет анализировать и использовать положения научных школ менеджмента и смежных областей

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 Владеет навыками применения положений существующих школ менеджмента и смежных отраслей в собственных исследованиях и разработках

ОПК-5.2 Демонстрирует способность обобщать и давать критическую оценку научным исследованиям в менеджменте и смежных областях науки

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 Знает методики анализа результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 Умеет обобщать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях

*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 Владеет навыками критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях

ОПК-5.3 Владеет методикой выполнения научно-исследовательских проектов

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 Знает особенности выполнения научно-исследовательских проектов в менеджменте и смежных областях

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 Умеет использовать методики выполнения научно-исследовательских проектов

*Владеть:*

ОПК-5.3/Нв1 Владеет навыками выполнения собственных научно-исследовательских проектов

### 3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Тип практики - Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (учебная)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Заочная форма обучения - 1.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

*Заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
-----------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------------	---	-------------------------------	---------------------------------

Первый семестр	216	6	72	72	144	Зачет с оценкой
Всего	216	6	72	72	144	

### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6	144	144	72	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	144	72	

## 6. Содержание практики

### 6.1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 4 час. Тема 1.1 Введение в практику - 4 час.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		Зачет с оценкой
2	Основной этап - 177 час. Тема 2.1 Выбор и обоснование актуальности темы исследования - 25 час. Тема 2.2 Проведение анализа научных источников - 44 час. Тема 2.3 Подбор и анализ статистических данных об объекте исследования - 54 час. Тема 2.4 Подготовка и выступление с научным докладом - 54 час.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 35 час. Тема 3.1 Подготовка и защита отчета по практике - 35 час.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		Зачет с оценкой

## 6. 2. Содержание этапов, тем практики

### **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап**

**(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.)**

#### *Тема 1.1. Введение в практику*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.)*

Выдача индивидуального задания, проведение инструктажа по технике безопасности

### **Раздел 2. Основной этап**

**(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 48ч.; Самостоятельная работа - 129ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 120ч.; Самостоятельная работа - 57ч.)**

#### *Тема 2.1. Выбор и обоснование актуальности темы исследования*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 10ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 15ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Формулирование темы будущей выпускной квалификационной работы магистра, обоснование ее актуальности, научной и практической значимости, объекта и предмета, цели и задач, составление предварительного плана и библиографического списка исследования

#### *Тема 2.2. Проведение анализа научных источников*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 10ч.; Самостоятельная работа - 34ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 35ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)*

Анализ подобранных источников литературы, определение основных научных школ и отдельных ученых, внесших заметный вклад в исследования по выбранной теме, анализ и обобщение научных результатов предыдущих научных исследований, обоснование еще нерешенных проблем в исследуемой предметной области.

#### *Тема 2.3. Подбор и анализ статистических данных об объекте исследования*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 14ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 35ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)*

Подбор статистических данных для эмпирических исследований по выбранной теме выпускной квалификационной работы, корреляционно-регрессионный анализ собранных данных, использование метода экономической группировки

#### *Тема 2.4. Подготовка и выступление с научным докладом*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 14ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 35ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)*

Подготовка научной статьи к публикации, подготовка выступления по результатам научных исследований

### **Раздел 3. Заключительный этап**

**(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)**



### *Тема 3.1. Подготовка и защита отчета по практике*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)*

Подготовка и защита отчета по практике

## **7. Формы отчетности по практике**

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы об обучающемся

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

### **Раздел 2. Основной этап**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

### **Раздел 3. Заключительный этап**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **9. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Первый семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-5.3 ОПК-2.4*

*Вопросы/Задания:*

1. Ответьте на вопрос

История развития учения о методе научного познания.

Истина в научном познании: основные подходы.

Специфика научного знания и его соотношение с вненаучным знанием.

Логика процесса научного исследования. Цели и задачи исследования. Доказательство.

Методика поиска и разработки научных исследований.

Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

Виды научных работ.

Общая схема научного исследования.

Обоснование актуальности выбранной темы.

Постановка проблемы, цели и задач исследования.

Определение объекта и предмета исследования.

Из каких основных частей состоит научная работа?

Основные требования, предъявляемые к научному докладу.

Основные требования, предъявляемые к научной статье.

Оригинальность подхода и научная новизна исследования.

Разработка новых моделей, методов, методик.

Приращение новых знаний как результат проведенного исследования. Элементы оригинальности научного подхода.

Правила оформления итоговой научной работы.

Теоретические источники и виды публикаций. Правила выбора теоретических источников.

Правила оформления ссылок. Библиографический список.

Постановка задач и определение схемы проведения научных исследований в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

Современные проблемы менеджмента в контексте темы выпускной квалификационной работы.

Правила получения доступа к различным источникам статистической информации.

Правила подготовки и проведения презентаций.

Правила подготовки презентаций по результатам работы.

Правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий.

Способы постановки цели и задач по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

Методические аспекты обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования.

Методика расчета экономического эффекта проводимых разработок.

## 2. Ответьте на вопрос

Выбор методов проведения исследования.

Роль в научном исследовании методов эмпирического уровня познания.

Роль в научном исследовании методов теоретического уровня познания.

Гипотеза и ее роль в научном познании.

Научная теория как форма научного знания.

Системный подход как метод познания мира.

Синергетика как метод научного знания.

Применение логических законов и правил. Законы тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания.

Умозаключение, аналогия. Правила аргументирования.

Ошибки в построении тезиса. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов. Опровержение доводов.

Методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.

Статистические пакеты прикладных программ.

Источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.

Методы проведения научных исследований при оценке эффективности деятельности предприятия.

Методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации при организационно-экономической характеристике предприятия.

Методы и средства решения задач исследования деятельности предприятия.

Правила и требования, предъявляемые к оформлению и изложению в устной и письменной форме результатов проведенных исследований.

Источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны.

Источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах региона.

Полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками.

*Заочная форма обучения, Первый семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-5.3 ОПК-2.4*

Вопросы/Задания:

## 1. Ответьте на вопрос

История развития учения о методе научного познания.

Истина в научном познании: основные подходы.  
Специфика научного значения и его соотношение с вненаучным знанием.  
Логика процесса научного исследования. Цели и задачи исследования. Доказательство.  
Методика поиска и разработки научных исследований.  
Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.  
Виды научных работ.  
Общая схема научного исследования.  
Обоснование актуальности выбранной темы.  
Постановка проблемы, цели и задач исследования.  
Определение объекта и предмета исследования.  
Из каких основных частей состоит научная работа?  
Основные требования, предъявляемые к научному докладу.  
Основные требования, предъявляемые к научной статье.  
Оригинальность подхода и научная новизна исследования.  
Разработка новых моделей, методов, методик.  
Приращение новых знаний как результат проведенного исследования. Элементы оригинальности научного подхода.  
Правила оформления итоговой научной работы.  
Теоретические источники и виды публикаций. Правила выбора теоретических источников.  
Правила оформления ссылок. Библиографический список.  
Постановка задач и определение схемы проведения научных исследований в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.  
Современные проблемы менеджмента в контексте темы выпускной квалификационной работы.  
Правила получения доступа к различным источникам статистической информации.  
Правила подготовки и проведения презентаций.  
Правила подготовки презентаций по результатам работы.  
Правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий.  
Способы постановки цели и задач по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности.  
Методические аспекты обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования.  
Методика расчета экономического эффекта проводимых разработок.

## 2. Ответьте на вопрос

Выбор методов проведения исследования.  
Роль в научном исследовании методов эмпирического уровня познания.  
Роль в научном исследовании методов теоретического уровня познания.  
Гипотеза и ее роль в научном познании.  
Научная теория как форма научного знания.  
Системный подход как метод познания мира.  
Синергетика как метод научного знания.  
Применение логических законов и правил. Законы тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания.  
Умозаключение, аналогия. Правила аргументирования.  
Ошибки в построении тезиса. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов. Опровержение доводов.  
Методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.  
Статистические пакеты прикладных программ.  
Источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.  
Методы проведения научных исследований при оценке эффективности деятельности предприятия.

Методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации при организационно-экономической характеристике предприятия.

Методы и средства решения задач исследования деятельности предприятия.

Правила и требования, предъявляемые к оформлению и изложению в устной и письменной форме результатов проведенных исследований.

Источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны.

Источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах региона.

Полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками.

## **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: Учебник / А. О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 310 с. - 978-5-16-109918-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1913/1913251.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Бычкова С. М. Методология научного исследования: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 экономика / Бычкова С. М., Эльяшев Д. В.. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2022. - 166 с. - 978-5-85983-382-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/325916.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Методология научного исследования / Слесаренко Н. А., Борхунова Е. Н., Борунова С. М. [и др.] - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 268 с. - 978-5-8114-7204-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/156383.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. БЕРШИЦКИЙ Ю. И. Системы ведения агропромышленного производства: учеб. пособие / БЕРШИЦКИЙ Ю. И., Сайфетдинов А. Р.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 133 с. - 978-5-907668-48-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=13009> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

2. САЙФЕТДИНОВ А. Р. Учебная практика: научно-исследовательская работа: метод. указания / САЙФЕТДИНОВ А. Р.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 30 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11378> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. САЙФЕТДИНОВ А. Р. Экономическая информатика и эмпирические исследования в профессиональной деятельности: учеб. пособие / САЙФЕТДИНОВ А. Р.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 157 с. - 978-5-907668-47-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=13008> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

### **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary
2. <https://znanium.com/> - Znanium.com

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web> - АИБС «МегПро»

### **10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.

Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

Лаборатория

463мх

Телевизор Philips - 1 шт.

## **11. Методические указания по прохождению практики**

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);

– краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

## **12. Методические рекомендации по проведению практики**